

# Seis magníficas y económicas ideas para participar en el programa de mini subvenciones para Rutas escolares seguras (Safe Routes to School, SRTS)

Envíe su solicitud al Seattle Department of Transportation del 1 al 30 de abril y del 1 al 31 de octubre

Las PTSA o las escuelas pueden solicitar mini subvenciones del programa SRTS por hasta USD 1,000 [http://www.seattle.gov/transportation/ped\\_srts\\_grant.htm](http://www.seattle.gov/transportation/ped_srts_grant.htm)

Nosotros podemos ayudarlo a presentar su solicitud! Contacto: \_\_\_\_\_ [www.SeattleGreenways.org](http://www.SeattleGreenways.org) we advocate for safe healthy streets for all people

## 1. Banderas para cruce de peatones.

- **¿Cuánto cuesta?** El costo por suficientes banderas y contenedores para colocarlas es de USD 250 por esquina al año.
- **¿Quién debe ayudar?** Los padres deben ayudar a decidir dónde se colocarán las banderas.



## 2. Crear patrullas escolares.

- **¿Cuánto cuesta?** Las patrullas escolares necesitan contar con banderas para el cruce de peatones, conos de seguridad y prendas reflejantes para la seguridad de los patrulleros que ayudan a otros estudiantes a cruzar la calle. Equipar una patrulla escolar cuesta alrededor de USD 400.
- **¿Quién debe ayudar?** Es necesario que padres de familia voluntarios o personal de la escuela capaciten y supervisen a los estudiantes que integren la patrulla escolar.



## 3. Letreros: Slow for Kids (Reducir velocidad, zona escolar) y 20 is Plenty (Velocidad máxima 20 mph).

- **¿Cuánto cuesta?** Los letreros se pueden conseguir gratis en el Seattle Department of Transportation; o bien, en Seattle Neighborhood Greenways.
- **¿Quién debe ayudar?** Los padres de familia o el personal de la escuela pueden colocar los letreros en su propio plantel.



**4. Recomendamos hacer caminatas de inspección para descubrir qué calles necesitan más acciones por parte de la ciudad.**

- **¿Cuánto cuesta?** Un coordinador comunitario puede ayudar a dirigir las inspecciones. Las mini subvenciones pueden financiar costos de organización, tales como la impresión de volantes y la provisión de alimentos para ayudar a reunir a la comunidad.
- **¿Quién debe ayudar?** Un coordinador comunitario recorre las calles con padres de familia, personal de la escuela y miembros de la comunidad para registrar comentarios e información.



**5. Autobús escolar caminante en su vecindario.**

- **¿Cuánto cuesta?** Le sugerimos adquirir señales y prendas reflejantes. Los coordinadores comunitarios pueden ayudar a iniciar los autobuses caminantes. Se puede incentivar a caminar a los pequeños obsequiándoles chocolate caliente o fruta.
- **¿Quién debe ayudar?** Los autobuses caminantes son geniales, pero es necesario organizar las rutas. Esto ayuda a que los niños lleguen a tiempo a la escuela para desayunar. Su asistencia es importante.



**6. Basta con hacer una encuesta para descubrir cómo llegan los niños a su escuela. ¡Caminar es muy saludable!**

- **¿Cuánto cuesta?** Solo el costo del papel.
- **¿Quién debe ayudar?** El personal de la escuela debe autorizar que se repartan las encuestas, a fin de platicar con los cuidadores conforme entran y dejan el plantel. Recomendamos usar la Encuesta nacional para padres de familia sobre las rutas escolares seguras, en inglés: <http://bit.ly/2aH7GXd>; o en español: <http://bit.ly/2avgSg9>; o bien, en muchos otros idiomas: <http://bit.ly/2aWr1is>.

**6. La mayoría de los días, ¿cómo va su niño a la escuela y cómo regresa de la escuela?**

<p><b>Llega a la escuela</b></p> <input type="checkbox"/> Caminando <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Autobús escolar <input type="checkbox"/> Vehículo de la familia (solo con niños de la familia) <input type="checkbox"/> Compartiendo el viaje en auto con niños de otras familias <input type="checkbox"/> Tránsito (autobús de la ciudad, subterráneo, etc.) <input type="checkbox"/> Otro (patineta, monopatín, patines, etc.)	<p><b>Regresa a casa</b></p> <input type="checkbox"/> Caminando <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Autobús escolar <input type="checkbox"/> Vehículo de la familia (solo con niños de la familia) <input type="checkbox"/> Compartiendo el viaje en auto con niños de otras familias <input type="checkbox"/> Tránsito (autobús de la ciudad, subterráneo, etc.) <input type="checkbox"/> Otro (patineta, monopatín, patines, etc.)
--	--

+ **¿Cómo llenar este formulario?: Escriba en letras MAYUSCULAS. Marque las cajas con "X"** +

7. **¿Cuánto tiempo le toma a su niño para ir y regresar de la escuela?** (una respuesta por columna con una "X" en la caja)

<p><b>Tiempo del recorrido a la escuela</b></p> <input type="checkbox"/> Menos de 5 minutos <input type="checkbox"/> 5 a 10 minutos <input type="checkbox"/> 11 a 20 minutos <input type="checkbox"/> Más de 20 minutos <input type="checkbox"/> No lo sé / No estoy seguro/a	<p><b>Tiempo del recorrido para llegar a casa</b></p> <input type="checkbox"/> Menos de 5 minutos <input type="checkbox"/> 5 a 10 minutos <input type="checkbox"/> 11 a 20 minutos <input type="checkbox"/> Más de 20 minutos <input type="checkbox"/> No lo sé / No estoy seguro/a
---	---

+ \_\_\_\_\_ +